



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.В. Пешков

«23» - мая 2025 г.



Рабочая (учебная) программа дисциплины

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(уровень бакалавриата)

Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность

Год начала реализации ОПОП: 2025

Екатеринбург
2025

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки



М.В. Стахеев

Рассмотрено на заседании кафедры пожарно-прикладной подготовки
«15» мая 2025 г., протокол № 9.

Рассмотрено на заседании методического совета
«22» мая 2025 г., протокол № 9.

Код ООП (ОПОП)	Направление подготовки / Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.03.01	Техносферная безопасность	Надзорно- профилактическая деятельность	Б1.В.ДВ.04.01

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование у обучающихся компетенций, подразумевающих овладение и применение в практической работе пожарно-спасательных подразделений теоретических знаний, практических умений и навыков при работе с пожарной техникой, организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- пожарно-строевая подготовка пожарных, пожарных расчетов, дежурной смены;
- подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в дежурной смене;
- изучение организации и методики преподавания пожарно-строевой подготовки в пожарно-спасательной части, отряде, гарнизоне;
- формирование у обучаемых единого представления об организации и проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.3 Способность применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной, профессиональной деятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы поддержания должного уровня физической подготовленности, методы физической культуры и укрепления здоровья, технику выполнения общеразвивающих и специальных упражнений, правила по охране труда при выполнении упражнений. Уметь: правильно применять методы физической культуры и укрепления здоровья, выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, соблюдать правила по охране труда при выполнении упражнений, самостоятельно подготовиться к проведению практического занятия. Владеть: методами физической культуры и укрепления здоровья, техникой выполнения общеразвивающих и специальных упражнений, регламентирующими документами по правилам охраны труда при выполнении упражнений, методикой проведения практических занятий.

РО-3.3 Способность к осуществлению федерального государственного надзора (пожарного, в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС)	ПК-7. Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, технических систем защиты и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ	Знать: нормативные документы по подготовке личного состава пожарно-спасательного подразделения, порядок подготовки руководителя для проведения практического занятия, методику подготовки и проведения практического занятия в роли командира отделения или начальника караула, тактические и технические особенности применения пожарной техники, технику выполнения упражнений с пожарной техникой, правила по охране труда при выполнении упражнений с пожарной техникой, регламентирующие нормативные документы по нормативам. Уметь: организовать и провести практическое занятие с личным составом пожарно-спасательного подразделения в роли командира отделения или начальника караула, применять пожарную технику в различных ситуациях, правильно выполнять упражнения с пожарной техникой, соблюдать правила по охране труда при выполнении упражнений с пожарной техникой. Владеть: методикой подготовки и проведения практического занятия в роли командира отделения или начальника караула, тактикой и порядком применения пожарной техники техникой выполнения упражнений с пожарной техникой, регламентирующими документами по правилам охраны труда при выполнении упражнений.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Начальная профессиональная подготовка, основы пожарного дела, физическая подготовка
Кореквизиты	Организация службы и подготовки, охрана труда, физическая подготовка
Постреквизиты	Пожарная тактика, организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ, пожарная, специальная и аварийно-спасательная техника, физическая подготовка

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	4	144	64		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		74,25	64		
3	Самостоятельная работа обучающихся		54			
4	Контроль		15,75			

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	6	2	2									4
в т.ч. часов в инт. форме													
2	Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных под-	8	4	2		2							4

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке												
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2							
3	Обучение и работа с ручными пожарными лестницами	30	20			18		2					10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	20	20			18		2					
4	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	24	14			14							10
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	14	14			14							
5	Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием	6	3			3							3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	3	3			3							
6	Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей	9	6			6							3
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			6							
7	Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-	6	2			2							4

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч											
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Контроль	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	строевой подготовке												
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	2	2			2							
8	Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России	23	15	4		11							8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	11	11			11							
9	Обучение приемам и методам работы на высоте	14	6			4		2					8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			4		2					
	Консультации	2								2			
	Контроль (Зачет с оценкой)	4								0,25	3,75		
		12									12		
	Итого по дисциплине	144	74,25	8		60		4		2,25	15,75		54
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	64	64			60		4					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМА)

ТЕМА 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке.

Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина

Задачи и определение пожарно-строевой подготовки. Организационные, научные и нормативные основы пожарно-строевой подготовки, возникновение пожарно-строевой подготовки как элемента труда пожарных. Пожарно-строевая подготовка – составная часть профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Руководство ПСП в аппаратах и подразделениях пожарной охраны России. Место пожарно-строевой подготовки среди показателей определения классных специалистов, отличников службы и подготовки

пожарно-спасательных подразделений. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Обязанности обучающихся на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Роль и место ПСП в системе профессиональной подготовки. Руководство ПСП в пожарно-спасательных подразделениях.

ТЕМА 2. Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке

Основные положения по организации работы и обеспечению мер безопасности в структурных подразделениях противопожарной службы при проведении аварийно-спасательных работ и пожаротушения.

Требования охраны труда к учебно-спортивной базе подготовки пожарных, специальной защитной одежде пожарного и снаряжению, пожарной технике и оборудованию. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах. Требования охраны труда при проведении развертывания пожарных расчетов и работ с пожарно-техническим оборудованием.

Правила по охране труда при организации занятий. Основные средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях. Требования безопасности на занятиях по ПСП.

ТЕМА 3. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами

Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами: подъем на этажи учебной башни.

Подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни. Подъем по выдвижной трехколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни. Требования безопасности.

ТЕМА 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших

Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на спасаемого). Петли для подъема пожарно-технического оборудования на высоты, спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки. Самоспасание с этажей учебной башни. Требования безопасности.

ТЕМА 5. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием

Развертывание механизированного аварийно-спасательного оборудования с электро- и гидроприводом. Упражнения с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом для проведения специальных работ на пожаре.

Подготовка инструмента к работе в непосредственной близости от места работ. Перекусывание стальной арматуры. Требования безопасности.

ТЕМА 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей

Подготовка к разворачиванию, предварительное и полное разворачивание. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Установка пожарного автомобиля на гидрант параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав. Разворачивание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов по одной и более рабочим и магистральным линиям. Требования безопасности.

ТЕМА 7. Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны.

Принципы обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начальствующего состава, выступающих в роли руководителя занятия. Руководство обучения по пожарно-строевой подготовке. Обязанности должностных лиц по обеспечению учебного процесса в подразделениях. Методика обучения ПСП. Типы практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования, сдача нормативов).

Практические занятия – основная форма организации подготовки в пожарной части. Общие черты и особенности структуры занятий. Методика проведения подготовительной, основной и заключительной части занятия.

ТЕМА 8. Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России

История развития служебно-прикладных видов спорта МЧС России. Становление и развитие пожарно-спасательного спорта.

Определение и характеристика пожарно-спасательного спорта на современном этапе. Рекорды и высшие достижения в пожарно-спасательном спорте.

Пожарно-спасательный спорт как средство физического воспитания и повышения профессиональной подготовки личного состава подразделений пожарной охраны. Преодоление полосы препятствий.

Место пожарно-спасательного спорта в служебно-спортивном комплексе.

Средства, программы и нормативные основы пожарно-спасательного спорта.

Руководство пожарно-спасательным спортом в России. Спортивная классификация пожарно-спасательного спорта и динамика ее развития. Характер проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Календарь спортивно-массовых мероприятий и положение о соревнованиях. Документация по

планированию соревнований. Примерный перечень планируемых и рабочих документов.

ТЕМА 9. Обучение приемам и методам работы на высоте

Основы законодательства, ГОСТы, термины, понятия, литература Основы законодательства в области требований правил по охране труда при работе на высоте.

Сравнительная характеристика узлов по надежности. Параметры надежности. Узлы для связывания веревок. Отработка завязывания узлов: грейпвайн, прямой, встречная восьмерка. Узлы для обвязывания. Отработка завязывания узлов: проводник, восьмерка, восьмерка с двойной петлей, завязывание проводника и восьмерки одним концом. Булинь, штыковой с двумя шлагами. Специальные узлы. Отработка завязывания узлов: австралийский проводник, схватывающий узел Прусика, Бахмана, узел UIAA, стремя, узел Гарда, стопорный узел.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / сост. М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 19 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 74 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

3. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 76 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-7

Уровни	Оценочные средства
повышенный	Входное тестирование. Выполнение упражнений (нормативов). Зачет с оценкой. Контроль остаточных знаний.

ПК-7

Уровни	Оценочные средства
повышенный	Входное тестирование. Выполнение упражнений (нормативов). Ролевая игра по проведению практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула. Зачет. Зачет с оценкой. Контроль остаточных знаний.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля (в соответствии с положением о ФОС)

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Входное тестирование (в форме теста)	Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина Тема 2. Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 3. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием Тема 6. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 8. Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России Тема 9. Обучение правилам работы на высоте с применением методов канатного доступа	УК-7 ПК-7
Контроль остаточных знаний (в форме теста)	Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина Тема 2. Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 3. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших	УК-7 ПК-7

	Тема 5. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием Тема 6. Обучение и отработка упражнений по развертыванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 8. Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России Тема 9. Обучение правилам работы на высоте с применением методов канатного доступа	
--	--	--

Тестовое задание

для проведения входного контроля

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина: Пожарно-строевая подготовка

Фамилия, имя, отчество курсанта _____

Учебная группа _____ Дата проведения _____

ВАРИАНТ № 1

№	текст задания	варианты ответа	ответ
1.	Каких инструктажей не существует в системе ГПС?	1) Целевой	
		2) Внеплановый	
		3) Вторичный	
		4) Вводный	
2.	Рабочая рукавная линия предназначена для подачи огнетушащих средств?	1) к разветвлению	
		2) к ручному стволу	
		3) к гидранту	
		4) к гидроэлеватору	
3.	Сколько пожарных могут одновременно подниматься (спускаться) по выдвижной лестнице?	1) один пожарный	
		2) не более одного пожарного на одно колено лестницы	
		3) не более двух пожарных	
		4) не ограничено	
4.	Длина напорного пожарного рукава?	1) 10 м	
		2) 15 м	
		3) 20 м	
		4) 30 м	
5.	Длина напорно-всасывающего рукава?	1) 10 м	
		2) 4 м	
		3) 8 м	
		4) 20 м	
6.	Каким приказом утверждены правила по охране труда в пожарной охране?	1) Мин. труда и социальной защиты	
		2) МЧС России	
		3) Мин. здравоохранения	
		4) Мин. юстиции	
7.	Испытательная нагрузка для штурмовой лестницы	1) 150 кг/2 мин	
		2) 100 кг/2 мин	

№	текст задания	варианты ответа	ответ
	цы составляет	3) 80 кг/2 мин на каждую тетиву	
		4) 300 кг/2 мин	
8.	Диаметр всасывающего рукава	1) 77 мм	
		2) 66 мм	
		3) 125 мм	
		4) 150 мм	
9.	РТ-80 предназначено	1) подачи огнетушащих в-в в очаг пожара	
		2) забора воды из водоема	
		3) разделения потока огнетушащих в-в	
		4) получения компактных струй	
10.	Численность личного состава при работе с водяным стволом РС-70	1) 3 человека	
		2) 1 человек	
		3) 2 человека	
		4) 4 человека	

Количество верных ответов _____, что составляет _____% Оценка _____

Тестовое задание

для проведения контроля остаточных знаний

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина: Пожарно-строевая подготовка

Фамилия, имя, отчество курсанта _____

Учебная группа _____ Дата проведения _____

ВАРИАНТ № 1

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
1	Длина площадки для проведения соревнований по подъёму по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни	1) Не менее 50 метров	
		2) 30 метров	
		3) Не менее 20 метров	
		4) 50 метров	
2	Каким приказом утверждены «Правила по охране труда в подразделениях ПО»	1) № 700	
		2) № 630	
		3) № 1100н	
		4) № 881н	
3	Количество пожарных отделений для выполнения комбинированного подъема по выдвижной и штурмовой лестницам на 4 этаж здания на пожаре	1) 1	
		2) 2	
		3) 3	
		4) 4	
4	Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестницам на 4 этаж учебной башни выполняют	1) Три пожарных	
		2) Два пожарных	
		3) Пять пожарных	
		4) Один пожарный	
5	Нагрузка и время при испытании на прочность пояса пожар-	1) 350 кг на 5 мин	
		2) 250 кг на 5 мин	

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
	ного, спасательного и поясного карабина	3) 100 кг на 10 мин 4) 350 кг на 10 мин	
6	Запрещается подъём по штурмовой лестнице, если она	1) Не подвешена на всю длину крюка 2) Подвешена на всю длину крюка 3) Подвешена в середину окна вышележащего этажа 4) Подвешена в левый край окна вышележащего этажа	
7	До уровня подоконника какого этажа учебной башни выдвигается трехколенная лестница при проведении занятия	1) 4 этажа 2) 5 этажа 3) 3 этажа 4) 6 этажа	
8	Последовательность действий пожарного при подъёме рукавной линии по выдвижной лестнице	1) Подъём, самостраховка карабином, закрепление рукава рукавной задержкой 2) Подъём, закрепление рукава рукавной задержкой, самостраховка карабином 3) Подъём, самостраховка карабином, подача воды в рукава 4) Подъём, закрепление рукава рукавной задержкой	
9	Какими номерами пожарного расчёта выполняется установка АЦ на гидрант	1) 1 и водитель 2) 4 и водитель 3) 2 и 4 4) 3 и 2	
10	Ширина подоконника учебной башни	1) 0,1 м 2) 0,2 м 3) 0,37-0,39 м 4) 0,7 м	
11	Длина спортивного пожарного рукава	1) 20 м, плюс- минус 1 м 2) 25 м 3) 13 м 4) 20 м	
12	Основные цели занятия при отработке практических упражнений: научить, тренировать, принять зачёт, обсудить	1) Все кроме научить 2) Все кроме тренировать 3) Все кроме обсудить 4) Все перечисленные	
13	Основные составляющие части	1) Все кроме основной	

№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
	практического занятия по ПСП: вводная, подготовительная, основная, изучающая, заключительная	2) Все кроме изучающей	
		3) Все кроме заключительной	
		4) Все перечисленные	
14	Нагрузка и время при испытании спасательной верёвки	1) 5 кг на 2 мин	
		2) 10 кг на 5 мин	
		3) 100 кг на 3 мин	
		4) 350 кг на 5 мин	
15	Вес спортивной штурмовой лестницы	1) Не менее 10 кг	
		2) Не менее 8,5 кг	
		3) 12,5 кг	
		4) 15 кг	
16	Длина площадки для проведения соревнований по 100 метровой полосе с препятствиями	1) 100 метров	
		2) Не менее 100 метров	
		3) 115 метров	
		4) Не менее 115 метров	
17	Препятствия 100 метровой полосы включают в себя	1) Штурмовая лестница, башня	
		2) Забор, рукава, бревно, разветвление, ствол	
		3) Мотопомпа, напорные рукава, ёмкость с водой	
		4) Выдвижная трёхколенная лестница, макет АЦ	
18	При подъёме по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни над подоконником должно быть не менее	1) Одной ступени	
		2) Двух ступеней	
		3) Трёх ступеней	
		4) Пяти ступеней	
19	Количество видов (упражнений) соревнований по пожарно-прикладному спорту	1) 1	
		2) 2	
		3) 3	
		4) 6	
20	Длина площадки для проведения соревнований по подъёму по выдвижной трёхколенной лестнице на 3-й этаж учебной башни	1) Не менее 50 метров	
		2) 30 метров	
		3) Не менее 20 метров	
		4) 50 метров	

Количество верных ответов _____, что составляет _____% Оценка _____

1.2 Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Выполнение упражнений (нормативов)	Порядок выполнения упражнений (нормативов) приведен в Стахеев, М. В. Организация и проведение сдачи нормативов по практической подготовке [Электронный ресурс] : инструктивно-методическое издание. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 54 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7. Тема 2. Требования правил по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 3. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 8. Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России Тема 9. Обучение правилам работы на высоте с применением методов канатного доступа	УК-7 ПК-7
Ролевая игра по проведению практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула	Порядок проведения практического занятия в роли стажера командира отделения и начальника караула приведен в Организация и методические основы проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 44 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7. Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина Тема 2. Требования правил по охране труда в	УК-7 ПК-7

	пожарно-спасательных подразделениях при организации и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 3. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами Тема 4. Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших Тема 5. Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием Тема 6. Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей Тема 7. Планирование, организация и проведение практических занятий по пожарно-строевой подготовке Тема 8. Пожарно-спасательный спорт в системе служебно-прикладных видов спорта МЧС России Тема 9. Обучение правилам работы на высоте с применением методов канатного доступа	
--	---	--

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет Зачет с оценкой	УК-7	1. Место ПСП в подготовке личного состава пожарной охраны России. 2. Задачи и определение пожарно-строевой подготовки. 3. Программа и основные методы обучения по ПСП. 4. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами. 5. История возникновения и развития пожарно-спасательного спорта в России. 6. Исторические этапы развития пожарно-спасательного спорта в России. 7. Нормативные документы в пожарно-спасательном и спасательном спорте. Разрядные нормы. 8. Программа соревнований в пожарно-спасательном спорте, краткая характеристика. 9. Программа соревнований в пожарно-спасательном спорте (мужчины, женщины, юноши, девушки). 10. Правила проведения соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями в пожарно-спасательном спорте. 11. Правила проведения соревнований по подъему по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни в пожарно-прикладном спорте. 12. Правила проведения соревнований по эстафете 4×100 м в пожарно-прикладном спорте. 13. Правила проведения соревнований по подъему по выдвижной лестнице на 3-й этаж учебной башни в пожарно-прикладном спорте. 14. Правила проведения соревнований по боевому разворачиванию в пожарно-спасательном спорте. 15. Правила проведения соревнований по двоеборью в пожарно-

		спасательном спорте. 16. Руководство пожарно-спасательным спортом как служебно-прикладным видом спорта в РФ. 17. Обязанности и права представителя команды на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. 18. Обязанности и права тренера команды на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. 19. Обязанности и права судейского аппарата на соревнованиях по пожарно-спасательному и спасательному спорту. 20. Порядок организации соревнований по пожарно-спасательному спорту. 21. Подготовка к спортивным соревнованиям по пожарно-спасательному спорту и их проведение. 22. Организация и представительство ведомственных видов спорта МЧС России на международной арене.
	ПК-7	1. Нормативно-правовые основы пожарно-строевой подготовки в подразделениях пожарной охраны России. 2. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Штурмовая лестница. 3. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Выдвижная лестница. 4. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц. Лестница-палка. 5. Требования охраны труда при проведении спасательных работ с использованием пожарных спасательных веревок. 6. Нормативные документы по охране труда в подразделениях пожарной охраны. Основные положения. 7. Нормативные документы по охране труда в подразделениях пожарной охраны. Виды инструктажей. 8. Работы на высоте, выполняемые с применением систем канатного доступа. 9. Опасные факторы при работе на высоте. 10. Современное снаряжение и оборудование для выполнения работ на высоте, требования к ним. 11. Основы законодательства в области требований правил по охране труда при работе на высоте. Приказ 782-н. 12. Анкерные линии, канаты и их характеристики. 13. Элементы соединительно-амортизирующей системы и контроль их надёжности. 14. Методика отработки нормативов по ПСП. 15. Обязанности руководителя по охране труда при проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке. 16. Требования охраны труда при проведении работ с использованием ГАСИ. 17. Требования охраны труда при разворачивании сил и средств. 18. Узлы и их характеристики, виды, способы применения. 19. Способы бухтовки и укладки веревки. 20. Закрепление каната к анкерным устройствам, блокировка точек закрепления. 21. Принципы организации анкерных канатных линий. 22. Спуск, подъём, траверс — способы организации и

		передвижения. 23. Способы аварийного спуска по рукаву и канату. Классический «дюльфер». Спортивный спуск. 24. Способы передвижения по гибким и жёстким анкерным 25. Способы решения проблемных ситуаций при спуске, подъёме, траверсе. 26. Основные виды спасательных работ на высоте. 27. Снаряжение: осмотр, сортировка, маркировка, упаковка, хранение. 28. Инструкторско-методическая подготовка. Методика проведения занятий по пожарно-строевой подготовке. 29. Организация и методика проведения инструкторско-методического занятия. 30. Инструкторско-методическая подготовка. Подготовка и методика проведения занятий командиром отделения по пожарно-строевой подготовке. 31. Инструкторско-методическая подготовка. Подготовка и методика проведения занятий начальником караула по пожарно-строевой подготовке.
--	--	---

Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра пожарно-прикладной подготовки Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка»	Утверждаю Начальник кафедры «__»_____202_г.
1. Нормативно-правовые документы для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке в пожарно-спасательных подразделениях. 2. Подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни со старта.		

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ и практическое упражнение.

«Зачтено» или «Отлично» ставится, если обучающийся:

- обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;
- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;
- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;
- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы;
- проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;
- практическое упражнение выполнено на оценку «отлично» или «хорошо», согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке,

утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;

- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

«Зачтено» или «Хорошо» ставится, если обучающийся:

- обучающийся показывает полное знание программного материала и основной литературы, частичные знания дополнительной литературы;

- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;

- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;

- практическое упражнение выполнено на оценку не ниже «хорошо» согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;

- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

«Зачтено» или «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;

- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;

- не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

- практическое упражнение выполнено на оценку не ниже «удовлетворительно» согласно методических рекомендаций по пожарно-строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов.

«Не зачтено» или «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;

- не способен аргументированно и последовательно излагать материал;

- допускает грубые ошибки в ответах;

- неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;

- практическое упражнение выполнено на оценку «неудовлетворительно» или не выполнено, согласно методических рекомендаций по пожарно-

строевой подготовке, утвержденных заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е.А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. и нормативов;

- допущена ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: учебное пособие [Текст] / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

2. Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны [Электронный ресурс] : Приказ МЧС России № 77 от 05.02.2025 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/411611677/>

3. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке [Электронный ресурс] : утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы Е. А. Серебренниковым 30 июня 2005 г. – Режим доступа: <https://fireman.club/literature/metodicheskie-rekomendacii-po-pozharno-stroevoj-podgotovke-avtor-serebryanikov-e-a-2005g/>

4. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны [Электронный ресурс] : Приказ Министерства труда и социального развития № 881н от 11.12.2020 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400120256/>

5. Организация и проведение сдачи нормативов по практической подготовке: инструктивно-методическое издание. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) [Текст] / М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 54 с.

6. Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте [Электронный ресурс] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 782н от 16.11.2020 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/75062122/>

8.2. Дополнительная литература

1. Крудышев, В. В. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство и эксплуатация: учебное пособие [Текст] / В. В. Крудышев, М. В. Стахеев, И. С. Лазарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016 – 133 с.

2. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами: учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 62 с.

3. Организация и методические основы проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке: учебно-методическое пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 44 с.

4. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой: учебно-методическое пособие [Текст] / А. А. Юсупов. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015 – 24 с.

5. Баскаков, В. В. Виды пожарно-прикладного спорта: учебно-методическое пособие [Текст] / В. В. Баскаков, И. Б. Дорноступ, Ю. В. Пруцких [и др.]. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2006. – 52 с.

6. Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс]: правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 21 марта 2023 г. № 189. – Режим доступа: <https://csk.organizations.mchs.gov.ru/uploads/document/2023-04-11/0f1f76218c4dbbf62755fa373fc46cc8.pdf>

7. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ № 2464 от 24 декабря 2021 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/403324424/>

8. Пожарно-строевая подготовка: методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету). Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность [Текст] / сост. М. В. Стахеев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 19 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] : режим доступа : www.mchs.gov.ru.

2. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : режим доступа : www.minsport.gov.ru

3. Сайт ФКУ «Центр физической подготовки и спорта МЧС России» [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://csk.organizations.mchs.gov.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Операционная система Windows.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», в целом, должно способствовать повышению уровня физической работоспособности, совершенствования профессионально-прикладных навыков, развитию у обучаемых быстрого мышления, развитию навыков самостоятельной работы.

Основными формами проведения учебных занятий в ВУЗе являются лекции и практические занятия.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать новый материал:

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение тетради на практических занятиях.

7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

На практических занятиях рекомендуется выполнять упражнения в строгом соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами в области охраны труда.

Необходимо отметить, что наибольший активизирующий эффект на занятиях, направленных на развитие самостоятельности дают ситуации, в которых обучаемые должны:

- отстаивать свое мнение;
- принимать участие в дискуссиях и обсуждениях;

- ставить вопросы своим товарищам и преподавателям;
- рецензировать ответы товарищей;
- оценивать ответы товарищей;
- помогать отстающим;
- самостоятельно выбирать посильное задание;
- находить несколько вариантов решения поставленной задачи;
- создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий;
- решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебно-спортивный манеж с учебной башней и полосой с препятствиями предназначены для отработки практических навыков по работе с пожарной техникой, альпинистским снаряжением и оборудованием.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ППП
№ __10__ от __07.05.2026 г. __

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) Профиль - Надзорно-профилактическая деятельность
год реализации ОПОП 2025 на 2026/2027 учебный год

1. В главу 8 «Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины» вносятся следующие изменения:

1.1. В пункте 8.2 «Дополнительная литература» исключить следующие источники:

Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс] : правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 21 марта 2023 г. № 189. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/406600941/>

1.2. В пункт 8.2 «Дополнительная литература» добавить следующие источники:

Пожарно-спасательный спорт [Электронный ресурс] : правила служебно-прикладного вида спорта: утверждены приказом Минспорта России от 29 декабря 2025 г. № 1237. – Режим доступа: <https://csk.organizations.mchs.gov.ru/docs/odoc/pss/pravila/5516>

2. Главу 12 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя:	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	тронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-спортивный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум не менее 1 штуки, забор не менее 1 штуки	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов
	100 метровая полоса с препятствиями	Основное оборудование: бум не менее 2 штук, забор не менее 2 штук	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
	Учебно-спортивный манеж	Основное оборудование: учебная башня, бум не менее 1 штуки, забор не менее 1 штуки	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов
	100 метровая полоса с препятствиями	Основное оборудование: бум не менее 2 штук, забор не менее 2 штук	Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 ком-

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
	Учебная башня	Основное оборудование: учебная башня, тренажер автолестницы	шлектов Боевая одежда пожарного и снаряжение по количеству обучающихся, веревка пожарная спасательная не менее 10 штук, штурмовая лестница не менее 3 штук, выдвижная трехколенная лестница не менее 2 штук, оборудование для занятий пожарно-спасательным спортом не менее 2 комплектов, альпинистское оборудование и снаряжение не менее 6 комплектов, комплект ГАСИ не менее 1 штуки, бензорез не менее 1 шт, АЦ не менее 1 шт.

Составитель:
старший преподаватель кафедры
пожарно-прикладной подготовки
« 7 » мая 2026 г.

 М.В. Стахеев